

Synthese van klanken (ICIDH; 3110) (Taalvorm – niveau van de fonologie/morfologie) (ICIDH; 1430) (ICF;b167 – b61700). 15-2-2017	Start	Behaald
Einddoel: [CLIENT] kan binnen [PERIODE] klanken synthetiseren tot woorden (90 – 100% correct, VAS ≤ 15).		
Microdoelen : <ol style="list-style-type: none"> 1. [CLIENT] synthetiseert 2 fonemen tot een woord (MK of KM). 2. [CLIENT] synthetiseert 3 fonemen tot een woord (MKM of MKM). 3. [CLIENT] synthetiseert 4 fonemen tot een woord met een tweeledig cluster, initiaal of finaal (MMKM of MKMM). 4. [CLIENT] synthetiseert 5 fonemen tot een woord (MMMKM of MKMMM). 5. [CLIENT] synthetiseert 6 fonemen tot een woord met twee klankclusters. 6. [CLIENT] synthetiseert de fonemen van een woord met twee lettergrepen, met een consonantcluster of onbeklemtoonde lettergreep (stom stukje). 7. [CLIENT] synthetiseert de fonemen van een drie lettergrepen met een consonantcluster en/of onbeklemtoonde lettergreep (stom stukje). 		

Werkwijze

Na literatuuronderzoek bleek dat een werkwijze waarbij fonemen en grafemen tegelijkertijd worden aangeboden, betere resultaten heeft dan een training die alleen de fonemen en/of de grafemen behandelt (Goetry, V., Nossent, C. & VanHecke, P. (2006). Taalontwikkelings- en leerstoornissen. Een literatuuronderzoek in opdracht van Het Rijksinstituut voor Ziekte- en invaliditeitsverzekering). De oefeningen kunnen het beste ingevuld worden volgens de principes en opbouw van het protocol Klanken en letters en Connect woordherkenning. Voor aantrekkelijke en kantklare materialen: <http://www.spellenmetspecht.nl/de-methode/deel-2a-connect-klanken-en-letters> <http://www.spellenmetspecht.nl/de-methode/deel-2b-connect-woordherkenning>

Toelichting

Een werkwijze die de synthese kan bevorderen is het begeleid hardop lezen. Er zijn drie vormen te onderscheiden:

- 1 simultaan hardop lezen (tegelijk hardop)
- 2 om en om lezen
- 3 voor- en nalezen.